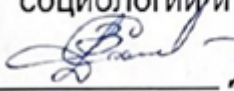


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Международные организации и экспертные сети

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 41.04.04 Политология
2. **Профиль подготовки:** Анализ политики и политическая экспертиза
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социологии и политологии
6. **Составители программы:** Черникова Виктория Владимировна, канд.полит. наук, доцент
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета ВГУ протокол от 27.03. 2025, № 3

8. **Учебный год:** 2026/2027

Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений о специфике международных организаций и экспертных сетей, практических умений и компетенций в области подготовки аналитических документов по оценке деятельности международных организаций и экспертных сетей.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об основных этапах, тенденциях, правовых основаниях и закономерностях становления и эволюции международных организаций, направлениях их деятельности и роли в международных отношениях, становлении экспертных сетей;

- формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного анализа деятельности международных организаций и экспертных сетей, сотрудничества с ними по различным проектам в области политики;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий международных отношений; к освоению приемов аналитической работы в области мировой политики, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от экспертной деятельности.

10. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина Б1.В.02 «Международные организации и экспертные сети» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

11. **Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.	ПК-2 .1;	Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ	Знать: правила и принципы проведения общественной экспертизы управленческих решений Уметь: выявлять управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществлять их анализ Владеть: навыками организации и проведения политической/общественной экспертизы принятого управленческого решения, оформления и презентации её результатов, разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений.
		ПК-2 .2;	Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты	Знать: нормативы и правила организации и проведения политической/общественной экспертизы принятого управленческого решения, оформления и презентации её результатов. Уметь: организовывать и проводить политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

		Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации	Владеть: навыками политической/общественной экспертизы принятого управленческого решения, оформления и презентации её результатов.
	ПК-2 .3		Знать: стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации Уметь: применять стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации Владеть: навыками применения стандартных методик оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирования предложений по их модификации
	ПК-2 .4	Разрабатывает рекомендации по корректировке принятых управленческих решений	Знать: порядок разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений. Уметь: разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений Владеть: навыками разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестра	№ семестра	...
Контактная работа		20	20		
в том числе:	лекции	10	10		
	практические	10	10		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	<i>др. виды(при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		52	52		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Итого:		72	72		

14. Содержание разделов дисциплины:

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
Лекции			
1	Теории организации и международные организации	1. Основные подходы к изучению организаций. 2. Понятие организации. 3. Международные организации как институт в мировом процессе. 4. История создания МО.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442
2	Классификации международных организаций	1. Принципы и методология классификации МО. 2. Классификация по уставным документам 3. Классификация по членству. Проблемы. 4. Классификация по другим основаниям.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442
3	Правовые основы создания и функционирования МО.	1. Базовые международные документы функционирования МО. 2. Международные договоры. 3. Принципы создания МО. 4. Правила функционирования МО, 5. Прекращение деятельности МО.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442
4	МО как форма международного сотрудничества и регулирования международных отношений.	1. Сотрудничество как международный процесс. 2. Роль и возможности МО в регулировании международных отношений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442
5	Международные экспертные сети	1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ 2. Сетевые механизмы в процессах складывания надгосударственного управления и регулирования 3. Виртуальные сети и экспертные сообщества	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442
Семинары			
1.	Современные подходы к изучению международных организаций.	1. Основные международные процессы в рамках различных школ. 1. Дискуссии о роли, статусе и эффективности международных организаций.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442
2.	Политические и экономические международные организации.	1. Политические МО на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях. 2. Военно-политические блоки и союзы. Их роль в современном мире. 3. Экономические организации и их влияние на международные процессы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442
3.	Многосторонняя дипломатия.	1. Основные принципы многосторонней дипломатии. 2. Формат организации и конференции. 3. Подготовка и проведение международных конференций в рамках МО.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442

4.	Глобальные МО. ООН как глобальная организация.	1. История создания. Цели и принципы функционирования ООН. 2. Устав ООН и его роль в формировании современной системы международных отношений. 3. Значение ООН в современном мире. Принципы и формы функционирования основных институтов ООН: 4. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд ООН, Экономический и социальный совет ООН. Система ООН. 5. Взаимоотношение ООН с неправительственными организациями. Проблема реформирования ООН	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442
5.	Региональные организации	1. Региональные организации на постсоветском пространстве: СНГ, ОДКБ и др. 2. Региональные организации в странах Америки. 3. Евросоюз. 4. Организации в АТР. 5. Африканский союз и другие организации на Африканском континенте. 6. МНПО в мировом процессе.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442

13.2. Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Теории организации и международные организации	2		4	6
2	Современные подходы к изучению международных организаций		2	4	6
3	Классификации международных организаций	2		4	6
4	Политические и экономические международные организации.		2	6	8
5	Правовые основы создания и функционирования МО.	2		6	8
6	Многосторонняя дипломатия.		2	4	6
7	МО как форма международного сотрудничества и регулирования международных отношений.	2		6	8
8	Глобальные МО. ООН как глобальная организация.		2	6	8
9	Региональные организации		2	6	8
	Международные экспертные сети.	2		6	8
	Итого:	10	10	52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Конспект лекций лучше вести, выделяя пункты, соответствующие плану лекции.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает освоение терминологии, подготовка сообщений на основании предложенного списка литературы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда практических и исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все самостоятельно выполняемые студентами задания подлежат последующей проверке преподавателем.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Международные организации в мировом политическом процессе», размещенном на сайте университета <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дипломатическая служба : учебное пособие / Е. М. Астахов, Е. М. Богучарский, В. И. Долгов, Ю. В. Дубинин ; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97243 (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Лебедева М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева. — М. : Аспект Пресс, 2007. — 365 с.
3.	Мировая политика и международные отношения / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. — СПб.: Питер, 2007. — 448 с.
4.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учеб. пособие / Цыганков П.А., Дробот Г.А., Лебедева М.М. и др.; Под ред. Цыганкова П.А. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 2-е изд., - 319 с.
5.	Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : учебное пособие / составители О. М. Луговая, И. В. Черникова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155461 (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Цыганков А.П. Социология международных отношений : Анализ российских и западных теорий : Учеб. пособие для студентов вузов / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 238 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бирюков, П. Н. Международные организации : Конспект лекций / П.Н. Бирюков, С.В. Комендантов ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004. — 96, [1] с.
2.	Инновационные направления современных международных отношений / под ред. Крутских А.В. — М.: Аспект Пресс, -2010, 2010, 272 с. (3 экз)
3.	Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года : в 2-х кн. / П. Кальвокоресси. — М. : Международные отношения, 2000. — Кн.1. — 592 с. ; Кн. 2. — 464 с. (3 экз)
4.	Кулагин В.М. Международная безопасность : Учеб. пособие для студентов вузов. / В.М. Кулагин, - М. : Аспект Пресс, 2008, 319 с. (и другие издания) (48 экз.)
5.	Международные отношения : социологические подходы / под. Ред. П.А. Цыганкова, - М. : Гардарики, 1998, - 349 с. (8 экз).
6.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для студ. вузов / П.А. Цыганков [и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. — 319 с.

7.	Мировая политика: проблемы теоретической идентификации и современного развития. Ежегодник 2005. – М.: «Российская политическая энциклопедия», 2006. – 504 с
8.	Мирошниченко И.В. Сетевой подход в политических исследованиях: В сборнике: Сети в публичной политике. Политическая наука : Ежегодник. Российская ассоциация политической науки. Москва, 2014. С. 8-27. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35365260
9.	Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия - наука и искусство / В.И. Попов ; Дипломат. акад. МИД России. — Изд. 2-е, доп. — М. : Междунар. отношения : Юрайт, 2006. — 572, [2] с.
10.	Цыганков П.А. Международные отношения / П.А. Цыганков. – М. : Новая школа, 1996.(и последующие переиздания) – 320 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2021).
13	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2021).
14	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2021).
15	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.05.2021).
16	Сайт ООН: http://www.un.com
17	Черникова В.В. Международные организации в мировом политическом процессе: ЭУМК / В.В. Черникова: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные, аналитические).

Используются групповые технологии: групповая дискуссия, разработка проекта, анализ ситуаций. Для усвоения материала применяются игровые технологии: ролевые и имитационные игры. В качестве «Информационно-коммуникационной технологии» используются лекции-презентации и выступления, доклады.

«Групповые технологии»: диспут, конференция, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

По дисциплине разработаны ЭУМК «Международные организации в мировом политическом процессе» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5442>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС

"Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теории организации и международные организации	ПК-2	ПК-2.1;	Практическое задание.
2	Современные подходы к изучению международных организаций	ПК-2	ПК-2.2;	Практическое задание.
3	Классификации международных организаций	ПК-2	ПК-2.3	Практическое задание.
4	Политические и экономические международные организации.	ПК-2	ПК-2.4.	Практическое задание.
5	Правовые основы создания и функционирования МО.	ПК-2	ПК-2.3 ПК-2.4.	Реферат.
6	Многосторонняя дипломатия.	ПК-2	ПК-2.1;	Практическое задание.
7	МО как форма международного сотрудничества и регулирования международных отношений.	ПК-2	ПК-2.1;	Практическое задание.
8	Глобальные МО. ООН как глобальная организация.	ПК-2	ПК-2.2; ПК-2.3	Деловая игра
9	Региональные организации	ПК-2	ПК-2.2; ПК-2.3	Практическое задание.

10	Международные экспертные сети.	ПК-2	ПК-2.4.	Практическое задание.
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Международные организации и экспертные сети» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряд творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях (примеры см. ниже).

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем.

Примеры заданий:

№	Примеры контрольно-измерительных материалов
1	Творческая работа. Подготовка к проведению переговоров. Разработайте список предложений своей стороны в соответствии с ситуацией. Наметьте возможные уступки. Примите участие в дискуссии по предмету переговоров. Итог? Выработка соглашений и фиксация результатов переговоров. Оформление соглашения в соответствии с дипломатическими правилами.
2	Практическая работа. Проанализируйте международные документы, регламентирующие деятельность международных организаций, занимающихся проблемами миграции. Какие меры может предпринимать мировое сообщество в рамках МО для разрешения проблем миграции? Что можно изменить в документах, чтобы разрешить проблему нелегальной миграции? Какие практические меры, на Ваш взгляд, будут эффективны для решения проблем беженцев? Какие международные организации могут участвовать в работе над этой проблемой?

20.1.2.

Тестирование:

1. Самым широко распространенным механизмом координации внешних сношений между государствами является:

Выберите один ответ:

- А) организация политического блока или альянса (союза);
- Б) установление дипломатических отношений;
- В) вялотекущая конфронтация;
- Г) «принуждение к диалогу».

2. Статус государства - постоянного члена Совета Безопасности ООН предполагает право:

/ вето

3. Вестфальский мир был заключен:

/ 1648 г.

4. Какая система лежит в основе трех других систем?

/ Вестфальская

5. На какой теории международных отношений базируется следующее утверждение политического деятеля?

« Убежден, единственным механизмом принятия решений по использованию военной силы как последнего довода может быть только Устав ООН... И не надо подменять Организацию Объединенных Наций ни НАТО, ни Евросоюзом.

– Звездные войны – уже не фантастика, а реальность. Еще в середине 80-х годов наши американские партнеры на практике провели перехват собственного спутника.

6. . Экспертно-аналитические центры в области политического консалтинга называются «фабрики _____»
/ мысли

7. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, способность государства сохранять свой суверенитет и территориальную целостность и выступать субъектом международных отношений – это _____
безопасность.

/ национальная

8. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются США, Россия, Китай, Великобритания и
/ Франция...

9. Какая из перечисленных организаций относится к неправительственным?

А. Африканский Союз

Б) Всемирная организация здравоохранения

В) Международная ассоциация политологов

Г) Исламская конференция

10. Напишите аббревиатуру Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры _____
/ ЮНЕСКО

11. Какая из перечисленных международных организаций является примером объединения государств на экономической основе?

А) МАГАТЭ

Б) ООН

В) НАТО

Н) ОПЕК

12. Всемирная торговая организация является: (Вставьте пропущенное слово)
международной _____ организацией
/ неправительственной

Тестирование проводится через систему Муддл.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - если более 50% правильных ответов

«Не зачтено» - если менее 50% правильных ответов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (зачёту)

№	Вопросы к зачету
---	------------------

1	Теории организации и международные организации
2	Современные подходы к изучению международных организаций
3	Классификации международных организаций
4	Политические МО на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях..
5	Военно-политические блоки и союзы. Их роль в современном мире.
6	НАТО как военно-политический блок.
7	Экономические организации и их влияние на международные процессы
8	ВТО как глобальная экономическая организация.
9	Политические и экономические международные организации.
5	Правовые основы создания и функционирования МО.

6	Международные договоры как основной документ создания межправительственных организаций.
7	Прекращение деятельности МО. Выход из международных договоров.
8	Подготовка и проведение международных конференций в рамках МО.
9	Многосторонняя дипломатия.
10	МНПО в мировом процессе.
8	Глобальные МО. ООН как глобальная организация.
9	Региональные организации: ЕС.
10	Международная гражданская служба.
11	Региональные организации на постсоветском пространстве: СНГ, ОДКБ и др.
12	Региональные организации в странах Америки.
13	Организации в АТР.
14	Африканский союз и другие организации на Африканском континенте
15	ШОС как региональная организация.
16	ЕАС как интеграционное объединение постсоветских государств.
17	Концепция политических сетей: основные положения
18	Применение сетевого подхода к исследованиям на глобальном и европейском уровнях
19	Ведущие международные экспертные сетевые сообщества: основные характеристики.
20	Тенденции в развитии международных экспертных сетей.

Критерии оценок

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
«Зачет» ставится в том случае, если магистр в течение семестра выполнил все промежуточные аттестации, при собеседовании дал правильные ответы на вопросы, продемонстрировал знание и понимание учебного материала	Повышенный уровень	Зачтено
«Незачет» ставится в том случае, если в течение семестра магистр выполнил не все промежуточные аттестации, или обнаружил	-	Не зачтено

полное незнание материала, непонимание задаваемых вопросов.		
---	--	--

Задания раздела 20.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины